

Talland College

Het Talland College in Purmerend heeft een groot aanbod aan mbo-opleidingen van niveau 1 t/m 4, waaronder veel IT-gerichte opleidingen.

GAMIFIED LEREN

Op de E|SPORTS TECH CAMPUS in Purmerend experimenteren Talland College, Bit Academy en hun partners met game- en gamification based leren. Niet als speels extraatje, maar als antwoord op motivatieproblemen, studievertraging en de groeiende vraag naar digitaal talent.

als motor
voor talent-
ontwikkeling

In een tijd waarin technisch talent schaars is en jongeren steeds vaker afhaken binnen traditionele onderwijsstructuren, bundelen Talland College en Bit Academy hun krachten. Het resultaat is de mbo-opleiding Software Development: een doorlopende leerlijn die mbo-studenten voorbereidt op het hbo of direct op de arbeidsmarkt. Geen klassieke klaslokalen, maar een campus waar softwarebedrijven onderdeel zijn van het dagelijks leerklimaat.

Korte lijnen

Voor Patrick Colli, eindverantwoordelijk voor de IT-opleidingen binnen Talland College en bestuurslid van het stichtingsbestuur van de campus, zit de kracht van deze aanpak vooral in de samenwerking. "Wat voor mij absoluut de meerwaarde van de campus is, zijn de korte lijnen met het bedrijfsleven," zegt hij. "Uiteindelijk leiden wij studenten ook op voor die bedrijven. Dan is het logisch dat je samen optrekt."

Volgens Colli gaat het daarbij niet alleen om stageplaatsen of gastcolleges. "Ook concullega's onderling werken hier samen. Met z'n allen moeten we de

schouders eronder zetten om onderwijs te maken dat aantrekkelijk is, niet alleen voor Purmerend, maar voor de hele regio."

Die betrokkenheid van bedrijven is inmiddels zichtbaar in het onderwijsprogramma. "Sommige bedrijven verzorgen al delen van het onderwijs," vertelt Colli. "Bijvoorbeeld door een halve dag per week gastlessen te geven. Dat heeft enorme meerwaarde, zeker in een sector die zo snel verandert als IT."

De ambities reiken verder dan mbo en mhbo. "We werken nu al samen met de Hogeschool van Amsterdam," zegt Colli. "Maar uiteindelijk willen we toe naar een volwaardige hbo-opleiding in Purmerend. Dat maakt de campus nóg interessanter voor het bedrijfsleven."

Leren door doen

De campus is ingericht als leeromgeving waar theorie en praktijk voortdurend in elkaar overlopen. Studenten leren niet alleen over technologie, maar werken er dagelijks mee. Dat geldt ook voor nieuwe toepassingen zoals VR en serious gaming waar Talland sinds kort ook gebruik van maakt.



Binnen software development besteden we steeds meer aandacht aan serious gaming, bijvoorbeeld VR-trainingen voor bedrijven die hun personeel willen scholen.



Patrick Colli

Patrick is docent, eindverantwoordelijk voor de ICT-opleidingen van het Talland College, en is bestuurslid van de E|SPORTS TECH CAMPUS.

"Binnen software development besteden we steeds meer aandacht aan serious gaming," legt Colli uit. "Dan gaat het bijvoorbeeld om VR-trainingen voor bedrijven die hun personeel willen scholen. Die trainingen ontwikkelen we samen met bedrijven, terwijl we tegelijkertijd studenten opleiden die dit soort toepassingen kunnen bouwen."

Volgens Bob van den Berge, directeur van Bit Academy, begint goed onderwijs bij vertrouwen in de student. "De kern van een software developer is iemand die graag zelf bezig is," zegt hij. "Zelf uitzoekt, zelf problemen oplost en op eigen tempo leert. Het traditionele onderwijs met vaste roosters sluit daar vaak niet goed op aan."

Bij Bit Academy kiezen studenten daarom dagelijks waar ze aan werken. "Een student kan elke dag zelf bepalen: waar ga ik vandaag mee bezig? Hij werkt zelfstandig door het lesmateriaal en bepaalt zijn eigen tempo," aldus Van den Berge. "Als iemand hard werkt of al voorkennis heeft, kan hij soms in twee jaar afstuderen in plaats van drie."

Ook de mogelijkheid om te specialiseren draagt bij aan motivatie. "Niet iedereen wil hetzelfde," zegt Van den Berge. "De ene student wil game developer worden, de ander backend developer. Door profielen aan te bieden, kunnen studenten zich verdiepen in wat hen echt interesseert, in plaats van een generiek programma te volgen."

Doorlopende leerlijnen

Een bekend probleem in het onderwijs is de overgang van mbo naar hbo. "We zien daar veel uitval,"

zegt Van den Berge. "Studenten hebben drie jaar software development gedaan en komen dan in een hbo-opleiding terecht waar het eerste jaar vooral herhaling is. Dat werkt demotiverend."

De mhbo-constructie moet dat doorbreken. Studenten volgen tijdens hun mbo-opleiding al hbo-modules en kunnen daar later vrijstellingen voor krijgen. "Dat scheelt bijna twee jaar studietijd," benadrukt Van den Berge. "Maar belangrijker: studenten krijgen al vroeg die hbo-uitdaging. We hopen daarmee de uitval flink terug te dringen."

Praktijkgericht leren

De verbinding met het bedrijfsleven blijft een rode draad. "We luisteren heel goed naar wat bedrijven nodig hebben," zegt Van den Berge. "Welke skills verwachten zij van afgestudeerden? Die input gebruiken we om het onderwijs continu bij te sturen." Studenten werken daarom aan echte opdrachten voor echte opdrachtgevers, vaak binnen de campus zelf. "Ze leren niet alleen een technisch goed product te bouwen," aldus Van den Berge, "maar ook een product waar een bedrijf daadwerkelijk iets aan heeft."

Volgens Colli verlaagt de campusomgeving daarbij de drempel. "Als je een externe opdrachtgever wilt, hoeft je niet ver te zoeken. Dat maakt het voor studenten minder spannend, maar wel heel realistisch."

Rol van Twaanlab

Binnen deze onderwijsvisie past ook Twaanlab, dat gamification en serious games inzet voor leren en ontwikkelen. Hun projecten laten zien dat gamification vooral werkt wanneer het een middel is, geen doel 'an sich'. Niet elk leerdoel vraagt om een spel, maar goed ontworpen game-elementen kunnen motivatie en betrokkenheid sterk vergroten.

Is gamified leren dé toekomst? Niet als wondermiddel, maar wel als essentieel onderdeel van modern onderwijs. De ervaringen hier laten zien dat autonomie, praktijkgerichtheid en spelprincipes bijdragen aan motivatie en minder uitval.

De E|SPORTS TECH CAMPUS fungeert daarmee als proeftuin. Wat hier werkt, kan elders worden toegepast. "Je moet durven loslaten," zegt Van den Berge. "Maar als je studenten eigenaarschap geeft, krijg je er enorm veel voor terug." ■

Bit Academy

Bit Academy is een praktijkgerichte opleider in de ICT (mbo niveau 4, hbo en mhbo), die in samenwerking met het bedrijfsleven de nieuwe generatie IT'ers voortbrengt.



“

Bob: Ze leren niet alleen een technisch goed product te bouwen, maar ook een product waar een bedrijf daadwerkelijk iets aan heeft.